
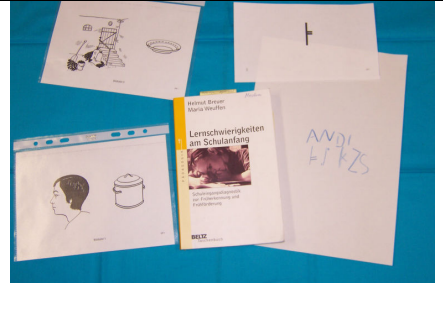
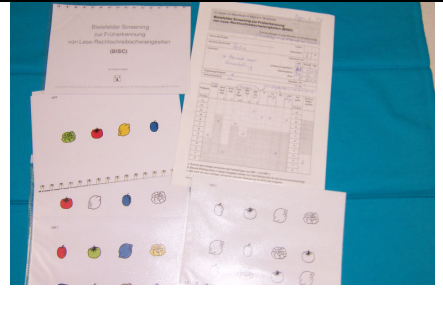


Nr	Foto	Titel, Autoren	Zielgruppe; Zeitpunkt	Art des gelieferten Materials, zusätzlich benötigte Materialien	Dauer pro Kind
1		<p>Rundgang durch Hörhausen, 17,40 € Sabine Martschinke Eva-Maria Kirschhock Angela Frank</p>	<p>Ab 5,0 bis 7,6</p>	<p>Spielerischer Durchgang durch ein Dorf</p>	<p>45 min</p>
2		<p><b>ARS</b> 24,80 € <b>Anlaute hören, Reime finden, Silben klatschen</b> Auer-Verlag</p>	<p>Letztes Kindergarten- jahr Schulanfänger</p>	<p>Buch, Audio-CD (Wortschatz in 10 verschiedenen Sprachen), Bildkärtchen</p>	
3		<p>Olli, der Ohrendetektiv Ruth Dolenc, Erich Hartmann Auer-Verlag</p>	<p>Letztes Kindergarten- jahr, 9 Mon. vor Ein- schulung</p>	<p>Buch mit Testvorlagen, Kopiervorlagen für Förderkarteikarten, bunte Bildkarten</p>	<p>15 – 20 min keine Zeitbegrenzung</p>

Nr	Foto	Titel, Autoren	Zielgruppe; Zeitpunkt	Art des gelieferten Materials, zusätzlich benötigte Materialien	Dauer pro Kind
4		Ehem. Skript, jetzt Buch: Schriftspracherwerb ISBN 3-497-01751-5 Materialheft ISBN 3-497-01752-3 Iris Füssenich, Cordula Löffler	4,0 – 6,0	Karten, Kopiervorlagen Eingangsdagnostik Skript	25 min
5		Lernschwierigkeiten am Schulanfang Differenzierungs- probe H. Breuer/M. Weuffen	Ab 5,0 Jahre	Bilder	15 - 20 min
6		BISC Bielefelder Screening zur Früh- erkennung von Lese- Rechtschreibschwie- rigkeiten 108,- € H. Jansen, G. Mannehaupt, H. Marx, H. Skowronek	10 Mon. und 4 Mon. vor Ein- schulung Kann auch außerhalb der angegebenen Altersgr. LRS- Hinweis geben	Kassette, Testbilder	20 min

Nr	Beobachteter Bereich	standardisiert, gibt Vergleichswerte an	benötigte Auswertungszeit	Anschluss von Förderung	Kommentar; theoretischer Hintergrund
1	Phonologische Bewusstheit, im engeren Sinne, im weiteren Sinne	Ja	10 min	Ja, im Band 2	Filtert LRS-Risiko-Kinder heraus!
2	phonologische Bewusstheit				Kurzform von Nr. 1 (Rundgang durch Hörhausen)
3	Phonologische Bewusstheit im engeren und weiteren Sinne	Gibt Vergleichsdaten an	5 min	Ja, sofortige 1:1-Zuordnung von Übungseinheiten	Bietet genaues Resümee der bisherigen Diskussion zur phonologischen Bewusstheit. Evtl. ergänzen um Farbbenennungen aus dem Bielefelder Screening.

Nr	Beobachteter Bereich	standardisiert, gibt Vergleichswerte an	benötigte Auswertungszeit	Anschluss von Förderung	Kommentar; theoretischer Hintergrund
4	Vorwissen der Vorschüler zum Schriftspracherwerb	Nein	5 min		Beobachtet Vorläuferfähigkeiten zum Schriftspracherwerb
5	1) optisch-graphomot. 2) phonemat.-akust. 3) kinästet.-artikulator. 4) melodisch-intonator. 5) rhythmisch	Sehr bekannt, auch bei Gesundheitsämtern	5 min	Ja, vielfältige Anregungen	Testet wichtige Grundlagen oberflächlich ab
6	Phonologische Bewusstheit, im engeren Sinne, im weiteren Sinne, schnelles Benennen von Farben	ja	10 min	Nein	Sehr genaues Erfassen der phonologischen Bewusstheit, benennt LRS-Risiko-Kinder