



WebQuests



Vorlage zur Bewertung von WebQuests

(in Anlehnung an H. Moser: Abenteuer Internet. Lernen mit WebQuests; Zürich 2000)

1. Auf welcher Komplexitätsebene wurde im WebQuest gearbeitet? Ging es darum

- Informationen aus wenigen Quellen zusammenzutragen und zu ordnen?
- Informationen aus verschiedenen Quellen zu verarbeiten
- Informationen auf Probleme anzuwenden und diese zu lösen?
- aus verschiedenen Wissensbeständen etwas neues zu kreieren?

2. Wie selbständig wurde gearbeitet?

- Wurden lediglich vorgegebene Fragen mit Hilfe angegebener Quellen bearbeitet?
- Wurde der Fragenkatalog themenbezogen erweitert, Quellen auch selbständig gefunden und bearbeitet?
- Wie viel Hilfe benötigten die Schüler dabei?

3. Wieweit sind die gestellten Aufgaben inhaltlich gelöst worden?

- die Aufgaben/ Probleme wurden nicht oder falsch gelöst.
- die Lösungen weisen noch Lücken auf.
- die Aufgaben/Probleme wurden vollständig gelöst.

4. Wie verlief der Arbeitsprozess?

- eine vernünftige Zusammenarbeit kam nicht zustande.
- Schwierigkeiten in der Organisation und Zusammenarbeit konnten häufig nur mit Hilfe des Lehrers gelöst werden.
- der Arbeitsprozess hatte seine Höhen und Tiefen, verlief aber insgesamt zufriedenstellend.
- Organisation und Zusammenarbeit waren gut, was sich auch in schwierigen Situationen zeigte.

5. Wie ist die Präsentation des WebQuests zu bewerten?

- technischer Anspruch der Präsentation
- inhaltliche Qualität und Strukturierung
- Design, Layout, graphische und mediengerechte Darstellung
- mündliche Kommentierung