



WebQuests



Vorlage zur Planung von WebQuests

(in Anlehnung an H. Moser: Abenteuer Internet. Lernen mit WebQuests; Zürich 2000)

Titel

<Name des Lehrers>
<e-mail Adresse>

Thema

<Hier soll kurz und für die Schüler verständlich in ein herausforderndes Thema eingeführt werden. Daraus ergibt sich eine übergeordnete Aufgaben- bzw. Problemstellung für die gesamte Lerngruppe. Diese Einführung ersetzt in der Regel nicht die reale Einführung im Unterricht, sondern greift nur auf sie zurück. Gleichzeitig soll das Ziel des WebQuests deutlich werden.>

Aufgabenstellung

<Hier sollen knapp und klar die einzelnen Aufgaben formuliert werden. Sie müssen nach der Besprechung mit der Lerngruppe gegebenenfalls verändert und ergänzt werden. Die Aufgaben sollten möglichst vielseitig hinsichtlich ihrer Anforderungen, der zu verwendenden Medien, Arbeitsformen etc. sein. Sie werden in Gruppen vorstrukturiert, um den Gruppenbildungsprozess zu erleichtern. Außerdem sollen die Aufgabenstellungen genaue Angaben zu den erwarteten Ergebnissen (Umfang, Präsentationsform etc.), dem zur Verfügung stehenden Zeitrahmen und den Arbeitsformen enthalten. Die Schüler werden auch ausdrücklich dazu aufgefordert, bei der Lösung der Aufgaben eigene Wege zu gehen.>

Ressourcen

<Hier werden für die einzelnen Aufgabenkomplexe gut ausgewählte Quellenangaben gemacht: u.a. URL, CD-ROM, Lexika und andere Nachschlagewerke, Fachliteratur, Bilder, Videos, Kontakte und Ansprechpersonen. Die Schüler werden ausdrücklich aufgefordert, eigene Informationsrecherche zu betreiben und in ihrer Präsentation diese Quellen genau anzugeben.>

Prozess

<Hier werden Hinweise auf Arbeitsformen, Größe und Anzahl der Gruppen, Zeitrahmen, ... gegeben>

Präsentation

<Hier werden erste Überlegungen zur Präsentation der Arbeiten gemacht>

Evaluation

<Hier wird den Schüler dargestellt, welche Aspekte ihrer Arbeit nach welchen Kriterien wie bewertet werden, z. B. mit Hilfe eines Bewertungsbogens.>