

## Religionsunterricht zu Beginn eines neues Schuljahrs

---

### Wichtige Planungsaspekte und Vorüberlegungen

---

- Welche meiner **bisherigen Erfahrungen und Ideen** möchte ich mit ins nächste Schuljahr nehmen und im RU wieder umsetzen?  

---
- Was möchte ich in meinem RU verändern bzw. nicht mehr machen?  

---
- Was weiß ich über **meine künftige Religionsgruppe**?  
Was möchte ich noch wissen? (z.B. Schülerzahl, kombinierte Gruppe...)  

---
- In welchem **Raum** wird mein Religionsunterricht stattfinden?  
Mit welchen äußeren Gegebenheiten kann ich rechnen?  
(z.B. Größe, Ausstattung, Wandgestaltung, Sitzmöglichkeiten...?)  

---
- Welche **Lernmittel** (Schulbücher, Bibeln, Liederbücher) sind für jeden Schüler bzw. als Klassensatz vorhanden und sollten /können einbezogen werden? Sind diese den Schülern bekannt oder müssen sie eingeführt werden?  

---
- Welche **Arbeitsmittel** (Ordner, Heft, Sammelmappe, Block, Kleb, Schere...) sollte jeder Schüler mitbringen?  

---
- Welche **Regeln** möchte ich einführen? Wie führe ich sie schrittweise ein?  

---
- Welche **Rituale** möchte ich einführen? Sehe ich Alternativen, so dass die Schüler selbst auswählen könnten? (→ Planungs- und Entscheidungskompetenz)  

---

---

- Welche **Leistungen** möchte ich zur **Notengebung** hinzuziehen?  
Wie gewichte ich die schriftlichen, mündlichen, praktischen Leistungen?  
(Auf Grund des Transparenzerlasses (Schges. § 7,1) sollten die Schüler darüber zu Beginn des Schuljahres - jedoch nicht gleich in der ersten Stunde - informiert werden.)
- 

- Mit welchem **Thema** (Unterrichtseinheit) möchte ich einsteigen?  
(→ Lehrplan → Stoffverteilungsplan)
- 

- Welche **allgemein erzieherischen und sozialen Ziele** möchte ich anstreben?

- sich näher kennenlernen
- Freude und Interesse am RU wecken
- die Gemeinschaft fördern
- einander wahrnehmen, achten und helfen
- eine vertrauensvolle Atmosphäre schaffen

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

- Wie gestalte ich **die ersten Religionsstunden** um Schritte in diese Richtungen zu tun?

**Bausteine** ICH BIN DA UND DU BIST DA

Lieder, Gedichte, Rätsel...

Namen- und Kennenlernspiele

Bewegungsspiele, z.B. Plätzetausch, mit dem Schwungtuch, mit Luftballons...

Bastelarbeit, z.B. Schritte auf einem Weg, bunte Blume, Kinder unterm Regenbogen, Bus

Geschichte, z.B. „Swimmy“, „Das kleine ICH BIN ICH“...

#### Literaturhinweise / Unterrichtshilfen / Anregungen:

1. „Kennenlernen-Annehmen“, in: Arbeitshilfe Religion GS, 1. Schulj. Calwer-V. Stgt. 1993
2. „Einander wahrnehmen - Einander helfen“, in: Arbeitshilfe Religion GS, 3. Schulj., Calwer-V. Stgt. 1997
3. „Ich-Du-Wir...“, in: Unterrichtsideen Religion 5, Calwer-V. Stgt. 1996
4. „Miteinander leben-miteinander feiern“ in: Kursbuch Religion 2000, 5/6, Calwer/Diesterweg-V. Stgt./Frankf. 1997
5. „Miteinander leben und lernen“ / „Miteinander neu anfangen...“ in: entwurf 1/94
6. „Was ich kann und was ich will“, in: Baupläne 7, Calwer/ Diesterweg-V. Stgt./ Franktf. 1993
7. „Ein Bauplan für das Leben“, in: Baupläne 9, Calwer/Diesterweg-V. Stgt./Frankf. 1991